

ぐんぐん↑↑2024

R6.12.16

第 8号 ↑本校 HP



寒気の候、ますますご盛栄のことと思います。先日の150周年記念事業には保護者の方をはじめ、地域の方、来賓の方など多くの方々に来ていただき、子ども達のがんばりを見てもらうことができたと思います。皆様には本校の教育活動や家庭での学習活動にご理解ご協力いただき、ありがとうございます。これから2学期末、冬休み、そして3学期と大事な時期になっていきます。学習面や生活面で一緒に子ども達の後押しをお願いいたします。

◇◇ご家庭での携帯スマホ、タブレット等の情報モラルはどうですか？～使用状況と学力の関係～◇◇

アンケート実施人数（人）		33	40	33	33	139
①-1	下にある機器のいずれかで、自由に使えるものを持っている（複数可）	27	36	29	33	125
	・スマホ	11	12	17	22	62
	・子ども携帯	4	9	6	6	25
	・タブレット	10	16	9	8	43
	・パソコン	4	1	2	4	11
	・ネットにつながるゲーム機	11	25	22	16	74
	・持っていない	6	4	4	0	14
①-2	あなたは自分専用のスマートフォンを持っていますか。	3年生	4年生	5年生	6年生	全体
	持っている	11	11	17	19	58
	持っていない	22	29	16	14	81
②-1	学校がある日（平日）、どれくらい使っているか	3年生	4年生	5年生	6年生	全体
	・1時間未満	7	11	12	14	44
	・1～2時間	13	11	10	13	47
	・2～3時間	5	8	5	3	21
	・3時間以上	0	3	1	1	5
	・していない	2	3	1	2	8
②-2	学校がある日、どの時間帯で使っているか（複数可）	3年生	4年生	5年生	6年生	全体
	・朝登校前	1	5	5	4	15
	・下校後から18時	14	16	10	17	57
	・18時～21時	12	13	10	16	51
	・21～22時	0	2	2	0	4
	・22時以降の深夜	0	0	0	1	1
	・使っていない	1	4	2	2	9
②-3	学校がない日（土日祝日）、どれくらい使っているか	3年生	4年生	5年生	6年生	全体
	・1時間未満	6	4	2	7	19
	・1～2時間	9	8	7	8	32
	・2～3時間	6	9	7	13	35
	・3時間以上	6	13	10	5	34
	・していない	0	2	3	0	5
②-5	①の道具を使う時のルールはありますか？（複数回答あり）	3年生	4年生	5年生	6年生	全体
	→ある	24	33	26	26	109
	・使う時間を決めている	15	24	22	13	74
	・使える場所を決めている	5	7	8	9	29
	・家族という時だけ使う	5	1	0	0	6
	・誰と使っているかを家族に伝える	5	5	5	3	18
	・何に使ったかを家族に知らせる	6	5	7	3	21
	・フィルタリングをする	3	3	1	4	11
	・書き込みやアップをしない	14	12	9	12	47
	・課金をしない	16	17	15	16	64
	・家から持ち出さない	7	6	2	5	20
	・その他	5	5	6	2	18
	→ない（ルール無し）	3	3	3	7	16
④ 具体例	①の道具等を使って何をしているか。（複数回答あり）	3年生	4年生	5年生	6年生	全体
	・SNS（ラインなど）で「親や家族」とやりとり	10	14	14	19	57
	・SNS（ラインなど）で「友だち」とやりとり	3	6	5	14	28
	・ラインなどで誰かとグループを作ってやりとり	1	5	6	7	19
	・YouTubeで動画を見ている	26	34	29	33	122
	・誰かとやりとりができるゲームやアプリをしている	5	15	21	13	54
	・写真を撮ったり、動画を撮ったりしている	11	16	17	14	58
	・アプリで写真や動画を見たり、アップしたりしている	0	4	1	3	8
	・音楽をきいたりマンガを見たりしている	6	12	10	15	43
	・SNS、アプリを使って、誰かとやりとりをしている	0	0	1	5	6
	・学習や調べものに使っている	6	18	17	22	63
⑤ 体験	これまでに①の道具等を使って、何か困ったことや怖い思いをしたことはないか。（アンケート実施人数が回答）					
	ある	2	1	1	0	4
	ない	31	39	32	33	135

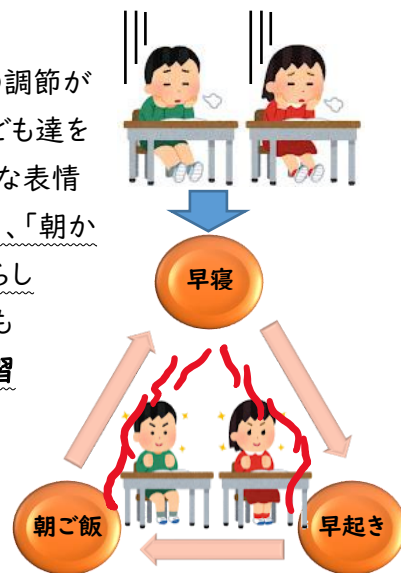
1学期の終わりに3～6年生に「携帯スマホに関するアンケート」を実施しました。左図はその結果の一部です。左図だけで見ても気になることがいくつかあります。1つ目は、「①-1. 下にある機器のいずれかで、自由に使えるものを持っている（複数可）」で、機器を持っている子が139人中125人、実に約9割の子が自由に使える状況にあるということです。これに関わって「自分専用のスマートフォン」に限ると58人、約4割でした。2つ目は、「②-1. 学校がある日（平日）、どれくらい使っているか」で、3時間以上の子が数人いることです。ゲームや動画視聴に3時間以上も使っていると、肝心の学習時間がどのくらいとれているのか心配になります。全くしない、触らないということは難しいと思いますので、**大人が時間にめりはりや区切りをつけて、上手に使っていくことの大切を教えていくことが必要です。**3つ目は、「⑤これまで怖い思いをしたことがあるか」で、諸富北小学校で4人もが怖い目あっているということです。あいさうになった子もふくめるともつというかもしれません。何か起きた時、使う側にも責任がありますが、使わせている側、私たち大人にも「教える」「伝える」「管理・把握する」責任があるのではないかと考えます。

学校ではICT機器として一人一台端末を活用して学習をしています。学習にとっても効果的な学習用具なので、今後もうまく活用していきます。合わせて正しい使い方などの指導も進めていくつもりです。この後、冬休みになります。くれぐれも子ども達の生活が不安定にならないように、スマホやタブレットの使い方にご注意ください。

◇◇学習の基本は体調管理から◇◇

最近、朝夕めっきりと寒くなりました。昼間は日が照るとぽかぽかしますが、衣服の調節が難しい時期です。そんな中で子ども達の体調はいかがでしょう。特に休み明けの子ども達を見ると、やる気があるいい表情の子もいますが、疲れが見えたり、眠たそうでだるそうな表情をしたりしている子もいます。そんな子ども達からは、「遅い時間までゲームをしていた」、「朝からスマホで動画を見ていた」、「昨夜は習い事で遅くなって宿題ができず、朝起きてからしていた」、「遅く起きて朝ごはんを食べていない」といった理由が聞かれました。体も頭も起きていない状態だと、どんな授業を受けても身に付くものも身に付きません。よい学習に向かうためには体調管理がとても重要なのです。

「朝ごはん」をしっかり食べるには、早起きして体も心も起こす必要があります。「早起き」のためには、ゆっくりと寝て体力も回復させるため、前日に早寝をする必要があります。「早寝」のためには、学校からの宿題や読書、家庭学習、道具の準備など家ですべきことを済ませてしまうことが必要です。もし、そのために習い事や社会体育、ゲームやスマホがよくない影響を与えているのなら、その関わり方や時間配分を見直す必要があります。小学生は、まずは学校でのことがしっかりできることが大切です。よい学習習慣の確立のためにも生活リズムを見直し、冬休みから続けて整えていきましょう。



◇◇10月、11月ノーテレビノーゲームスマホデー結果です。どう思われますか？◇◇

学年・月 達成率(%)	1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生		全校	
	10月→11月		10月→11月		10月→11月		10月→11月		10月→11月		10月→11月		10月→11月	
①ノーテレビ	81	80	89	94	85	91	83	81	91	88	94	97	79	83
②ノーゲーム	86	88	97	100	97	97	88	88	97	100	94	94	85	87
③ノースマホ	83	88	100	97	100	94	85	81	94	88	91	100	84	84
④学習平均(分)	28分	49分	40分	44分	53分	55分	50分	54分	79分	82分	75分	96分	54分	63分
⑤読書平均(分)	19分	32分	25分	28分	32分	28分	27分	27分	44分	39分	59分	59分	34分	36分
ぽかぽか読書	89	95	100	100	94	97	98	88	91	91	94	97	85	88
⑥家の仕事	94	98	92	100	100	100	93	86	94	100	97	97	86	89
⑦筆箱チェック	100	98	97	100	91	100	93	88	100	100	94	97	87	90
参加者数(人)	36 /41	41 /42	36 /36	36 /36	33 /34	32 /34	41 /48	43 /48	33 /35	33 /35	31 /36	33 /36	計212 /231	計218 /231

毎月はじめのノーテレビゲームスマホデー、ぽかぽか読書へのご協力ありがとうございます。全校の結果は上記のようになりました。提出ができてないご家庭、月に1回ですがなかなか「ノー〇〇」が実践できていないご家庭もあるようです。10月から11月にかけて学習時間は学年が上がるにつれて少しずつ上向きで安定しています。ぜひとも、子どもさんの学年の学習時間や読書時間の平均を参考にさせていただきたいです。当日にどうやって過ごすかという予定をはっきりとさせている児童、ご家庭は有意義に取り組めているようです。具体的には、テレビやスマホの代わりに「料理、菓子作り、部屋や机の清掃、手伝い、自学、予習、読書」などの予定が多かったです。

一方で「ぽかぽか読書」(家族と一緒に読書時間を共有すること)や「筆箱チェック」の取り組みにばらつきが見られました。「ぽかぽか読書」は、その日に無理であれば、週末のどこかの時間を用いて取り組んでもらってもいいかと思います。子どもさんとどんな本を選ぶか、家族で本を中心に話を弾みきっかけになってほしいです。

現在12月の結果を集計、分析中です。月に一度のことですし、月によって提出数も変わりますが、今後の子ども達の学習、生活面の向上に少しでもつながってほしい、子ども達のためになればと思い、取り組んでいきます。